# FALMINGERADA

Boletim Educomunicativo da Socioeducação | Vozes da Cidadania | ONDA | INESC | DF | Ano 2 | out. 2019 | nº 04

### IDEIM

O que significa tempo para você?

### SE LIGH!

O que entendemos por socioeducação?

### CANTO DE POESIA

Sobre saudade e amizade



## IDEIA

### Socioeducação não pode ser perda de tempo

Por F. M. | P. H. S. G. | A. G.

O tempo é um fator que está relacionado a tudo. Leitoras e leitores, o que significa tempo pra vocês?

No sistema socioeducativo é muito difícil estar a maioria do tempo trancado sem fazer nada. Os manos só ficam com pensamento negativo e é por isso que muitos saem e voltam. Temos que ser fortes. A justiça fala que aqui é onde a gente fica ressocializado, mas não temos a educação que deveríamos ter para isso acontecer. Tem que melhorar muita coisa no sistema.

Aprender a ser uma pessoa melhor é um trabalho conjunto. Porém, quando pensamos na socioeducação que temos, aprendemos a ser mais violentos, pois o que temos hoje parece uma preparação para o sistema prisional. Alguns relacionamentos dentro da unidade são muito ruins, com opressões porque você está preso, demonstrando um sentimento de superioridade (de alguns, não todos). Às vezes a gente não ganha nem bom dia.

Dessa forma a gente vai aprender o quê? Queremos sair, trabalhar e continuar a reconstrução da nossa vida que começa aqui dentro. Precisamos de investimento para não ficarmos parados pensando coisa ruim, pra quando a gente sair o dia-adia não continuar do mesmo jeito. Hoje muitos adolescentes não têm estrutura familiar e muitas vezes voltam pro sistema por não terem oportunidade de emprego, cursos e motivação.

Devemos ter mais profissionalização para quando a gente sair ter algum trabalho. Ganhar dinheiro com o nosso próprio suor e não tirar dos outros. Temos a capacidade de conquistar o que queremos.



É uma cadeia pros adolescentes infratores

SE LIGH!

Regeneração Ressocialização Educação

Prisão

Superação de vida

O que nóis, adolescentes, entendemos por socioeducação?

Forma de ajudar as pessoas que precisam de educação para ter uma boa condição de vida

> Respeito com o próximo e ser humilde

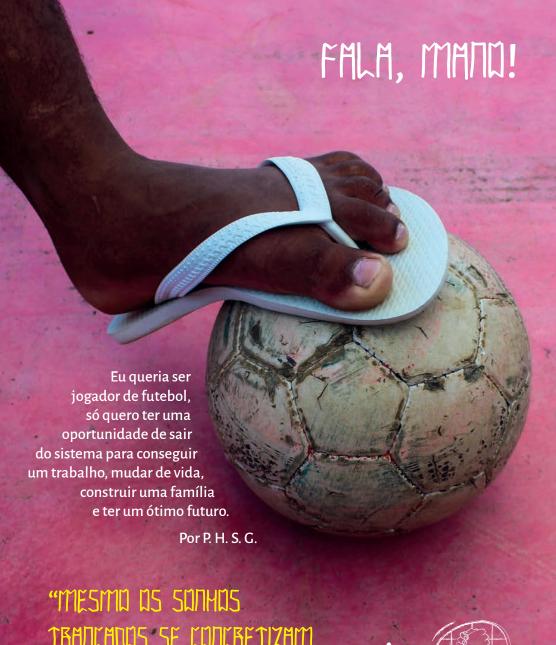
Para sair e correr com a sociedade

Mudar e se encaixar na sociedade

Mudar a maneira de viver

Aprender a ter sabedoria

Oportunidade para aprender



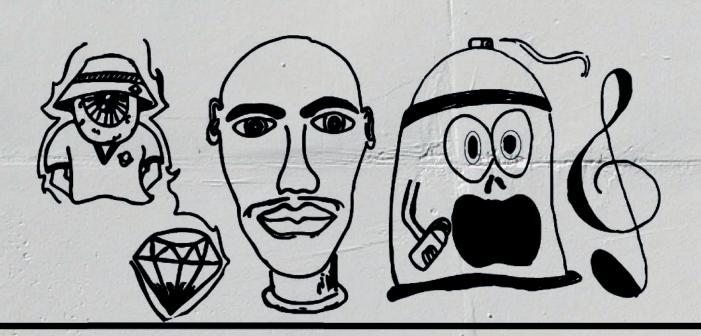
# TRANCADOS SE CONCRETIZAM, TUTCH DEIXE DE SOTHAR..."

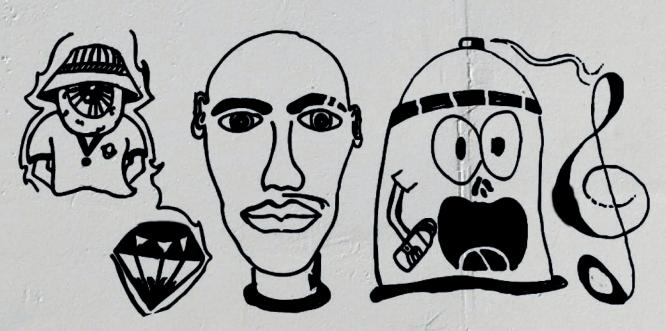
Por adolescente cumprindo medida socioeducativa de privação de liberdade



# PASSA II

Jogo dos 20 erros

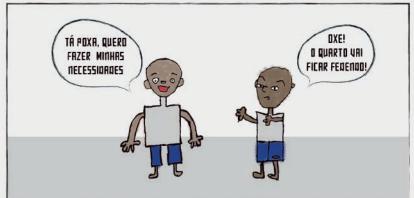




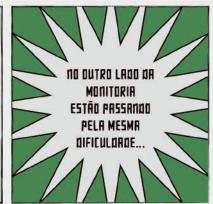
# HISTÓRIA EM QUADRINHO

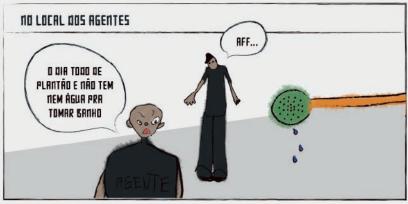
#### Falta de água

Por adolescentes em medida socioeducativa de privação de liberdade





















## CANTO DE POESIA

Por A. C.

### Diário de um interno

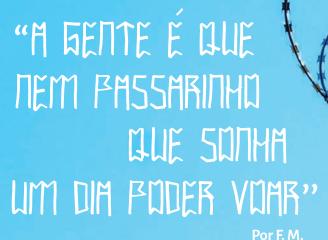
Ô mãe, o tempo passa O alvará tá pra cantar Não vejo o dia ou a hora de chegar Poder te ver, conversar e te abraçar Espero sim, eu sei que um dia vai chegar Saudade no peito vai a mil E o que me resta é lembrança e a saudade Quebram os cadeados, canta a liberdade Chorar pra quê, mãe? Alegria passa Mas nenhum sofrimento será eterno

### PARA ENTENDER O QUE A GENTE FALA

bololô: barulho do motor de moto 157: artigo penal para roubo grau: situação boa nave: carro

# Saudade dos amigos de verdade

Ai que saudade dos amigos de verdade
Ai que saudade dos parceiros das antigas
Que se jogaram no 157\* boladão
E nessa ilusão acabou perdendo a vida
Menor de idade gosta de andar de nave\*
E nas quebradas era só grau\* e bololô\*
E hoje em dia perdendo o menor Madrak
Em sua homenagem a favela toda para
Hoje se encontra dentro de um caixão lacrado
Porque foi pro trecho na esquina do sinal



Realização: Vozes da Cidadania | Onda - Adolescentes em Movimento pelos Direitos | Instituto de Estudos Socioeconômicos (INESC)

Apoio: Conselho dos Direitos das Crianças e Adolescentes (CDCA-DF) | Kindernothilfe - KNH

Autores dos textos, ilustrações e fotografias: adolescentes de quebrada, mas que moram provisoriamente e escrevem histórias e sonhos nas Unidades de Internação de São Sebastião (UISS), Planaltina (UIP) e Recanto das Emas (UNIRE)

Conselho Editorial de Adolescentes: A. G. | L. A. M. | F. M.

Todas as fotos foram aprovadas pela Vara de Execução de Medidas Socioeucativas (VEMSE).

EQUIPE VOZES DA CIDADANIA | Assessora responsável: Márcia Acioli . Educadoras e educadores: Dyarley Viana, Eula Brennequer, Markão Aborígine, Ravena Carmo, Thallita de Oliveira, Thaywane Gomes . Educomunicador: Webert da Cruz Estagiária: Gabrielle Christina Alves Inocêncio Revisão editorial: Irene Ernest Dias . Projeto gráfico: Webert da Cruz Apoio gráfico: Thaís Vivas . Diagramador: Ricardo Caldeira . Designer assistente: Lully Naledi, Nubem Júnior e Wallisson Braga da Costa

